2015年下半年教师资格证考试《教育知识与能力》（中学）题

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共21小题，每小题2分，共42分）

1. 在教育史上，提出著名的“白板说”和完整的绅士教育理论的学者是（ ）
A.夸美纽斯 B.洛克 C.裴斯泰洛齐 D.赫尔巴特

2. 在教育目标的分类中，美国教育学心理学家布卢姆就学生学习结果划分的三大领域是（ ）
A.知识、技能和技巧 B.知识、理解和应用技能 C.认知、情感和动作技能 D.认知、应用和评价功能

3. 马克思认为，复杂劳动等于倍加的简单劳动，这主要说明教育具有哪种功能（ ）。
A.经济功能 B.政治功能 C.文化功能 D.人口功能

4. 在“中学为体，西学为用”的思想指导下，我国从清末开始试图建立现代学制，在颁布的诸多学制中，第一次正式实施的是（ ）。
A.壬寅学制 B.癸卯学制 C.壬子癸丑学制 D.壬戌学制

5. 教育的本质特点是（ ）。
A.影响人的身心发展 B.促进社会发展 C.有目的地培养人 D.完善人的自身生产

6. 在我国新一轮基础教育课程改革中，要求义务教育课程实行（ ）。
A.六三分段设置 B.五四分段设置 C.九年整体设置 D.多种形式设置共存

7. 主张课程的内容和组织应以儿童的兴趣或需要为基础，鼓励学生“做中学”，通过手脑并用以获得直接经验，这反映的课程类型是（ ）。
A.学科课程 B.活动课程 C.分科课程 D.综合课程

8. 教师进行教学的直接依据是（ ）。
A.课程计划 B.课程目标 C.课程标准 D.教科书

9. 罗老师讲解《观潮》这篇课文时，通过播放视频，让学生真切感受到钱塘江大潮的雄伟壮观。他在教学中贯彻了（ ）。
A.直观性原则 B.科学性和思想性相结合原则
C.循序渐进原则 D.巩固性原则

10. 陈老师在讲“二氧化碳性质”时，讲台上放着两瓶没有标签的无色气体，其中一瓶是二氧化碳，一瓶是空气，怎么区分它们呢？陈老师边说边将燃烧的木条分别伸入两个集气瓶中，告诉学生使木条熄灭的是二氧化碳，使木条继续燃烧的是空气。这种教学方法是（ ）。
A.实验法 B.讲授法 C.演示法 D.谈话法

11. 张老师在工作中，注重以自己的高尚品德、人格魅力以及对学生的深切期望和真诚的爱来触动、感化学生，促使学生思想转变。这种德育方法是（ ）。
A.实际锻炼法 B.品德评价法 C.个人修养法 D.情感陶冶法

12. 成人与幼儿对一幅画的知觉有明显差异，幼儿只会看到这幅画的主要构成，而成人可看到画面的意义。这反映的知觉特性是（ ）。
A.理解性 B.选择性 C.恒常性 D.整体性

13. 晓东在记忆英文单词时，如果不对其加以复述，这个单词在他头脑中只能保持几十秒。这种记忆现象是（ ）。
A.瞬时记忆 B.短时记忆 C.长时记忆 D.内隐记忆

14. 中学生晓波通过物理实验发现，钟表的摆动幅度不取决于钟摆的材料或重量，而是取决于钟摆的长度。根据皮亚杰的认识发展阶段理论，晓波的认知发展水平已达到（ ）。
A.感知运动阶段 B.前运算阶段 C.具体运算阶段 D.形式运算阶段

15. 小丽是一名热爱班级、团结同学、乐于助人和诚实正直的学生。这主要反映了小丽的哪种性格结构特征（ ）。
A.态度特征 B.情感特征 C.情绪特征 D.意志特征

16. 中学生小辉因害怕被教师批评而遵守上课纪律。根据科尔伯格的道德认知发展阶段理论，小辉的道德发展处于哪个阶段？（ ）。
A.相对功利取向 B.避罚服从取向 C.寻求认可取向 D.遵守法规取向

17. 中学生晓华喜欢帮助有困难的人，他认为其他同学与他一样也喜欢帮助有困难的人。这种现象属于（ ）。
A.退行 B.投射 C.升华 D.文饰

18. 李老师不仅掌握了所教学科的定理法则，而且还能分析学生的心理特点与教学策略的密切关系，这主要体现了李老师的哪种教学能力？（ ）。
A.教学监控能力 B.教学操作能力 C.教学认知能力 D.教学反思能力

19. 初二五班学生在课堂上非常注意自己在老师心目中的形象，希望老师喜欢他们。该班学生的课堂纪律发展处于（ ）。
A.人际纪律阶段 B.自我服务阶段 C.自我约束阶段 D.相互协调阶段

20. 董老师总是希望在课堂上尽可能地满足学生爱与被爱的需要。董老师的做法体现了哪种课堂管理取向？（ ）。
A.建构取向 B.行为取向 C.认知取向 D.人本取向

21. 中学生小阳总认为他是一个完美的人，任何事情都会按自己的意愿发展，但是现实往往事与愿违，这让他非常苦恼，希望得到心理辅导老师的帮助。如果对小阳进行心理辅导，最可行的办法是（ ）。
A.放松训练法 B.系统脱敏法 C.理性—情绪法 D.代币强化法

二. 辨析题：判断正误，并说明理由。（本大题共4小题，每小题8分，共32分）

22.（论述题）全面发展就是指学生德智体诸方面平均发展。

23.（论述题）教学中“授之以鱼”不如“授之以渔”。

24.（论述题）程序教学是合作学习的一种重要形式。

25.（论述题）两种学习材料的相似度越高越容易产生正迁移。

三. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

26.（论述题）简述教育的文化功能。

27.（论述题）教师备课的基本要求有哪些？

28.（论述题）简述压力产生的来源。

29.（论述题）简述教师培养学生注意力的方法。

四. 材料分析题：阅读材料，并回答问题。（本大题共2小题，每小题18分，共36分）

大学毕业不久，我就担任了初二一班的班主任，一天中午，一个学生急匆匆跑来说：“老师，小杨不知为什么事正和二班老师争吵，还骂老师了。”我赶紧过去问缘由。得知二班的卫生区有几片废纸，被学校的值日生扣了分，据说二班有学生看见小杨正好走过，就告诉王老师，认为是他扔的。于是王老师就找到小杨，并训

斥了他。小杨不服气，就骂老师“瞎了眼”，结果惹恼了老师。我当时也很生气：“小杨，就算你没扔，也要好好和王老师说明，怎么可以骂老师呢？”“他根本不听我说，劈头盖脸训斥我……”见他如此冲动，我知道说什么都没用，要等待时机。

机会终于来了，在学校举办的秋季运动会上，我充分发挥了小杨热爱体育的特长，引导他为班级参加的体育项目出谋划策，协助体育委员来组织。我还鼓励他报了大家都未参加的3000米长跑，对此，我对他提出表扬，并号召全班同学向他学习。

运动会那天，小杨的3000米长跑得了冠军，成了班级最亮的一颗星，很多同学和他拥抱，给他送水、送毛巾，为他热烈鼓掌，使他感到了集体的力量和温暖，会后我找他谈心：“小杨，运动会证明了你的实力，说明你是一个不甘落后的好学生，我相信你也会在其他方面严格要求自己，取得好成绩。”

“老师你真的相信我吗？”“我当然相信你。”他的眼中闪烁出激动的亮光，突然说：“那么老师，你也相信那天的废纸不是我扔的吗？我敢对天发誓，真不是我扔的。”看到他委屈又可笑的样子，我笑了：“我相信你，当时我就相信不是你扔的!”“真的吗？”他很惊讶也很高兴。“可你也有错，知道错在哪里吗？”他有些不好意思地低下头：“知道。老师，我会跟王老师道歉的，您放心!”

此后，小杨同学各方面有了长足的转变。

30.（分析题）（1）案例中的“我”主要贯彻了哪些德育原则？（2）请结合案例加以分析论述。

小美很喜欢唱歌，从小就希望自己在音乐方面有所成就。在她还没有确定是否报考音乐学院前，她在众人面前能很好地展现自己的歌声。她确定报考音乐学院后，学习更加勤奋努力，希望实现自己的目标。但是在音乐学院的专业课面试过程中，由于她极度渴望有完美的表现，结果事与愿违，非但没有发挥出应有的水平，而且表现比平时更差，导致面试失利，这个结果让大家很诧异，她自己也无法接受。

31.（分析题）（1）请运用动机相关知识解释小美专业课面试失利的原因。

（2）假设你是班主任，你如何帮助小美在下次面试中发挥正常水平？

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码

2 提交答案后即可评分并查看解析